

IV Jornadas Iberoamericanas por las Bibliotecas Escolares y Públicas *Bibliotecas y lectores para comprender y transformar el mundo de hoy*

Quito, Ecuador, 9 al 11 de mayo de 2023

Nota conceptual

Presentación

Siguiendo su compromiso con el desarrollo del sector bibliotecario en Iberoamérica, el Centro Regional para el Fomento del libro en América Latina y el Caribe –Cerlalc-Unesco– y el Ministerio de Educación de Ecuador, con el apoyo de la Oficina de la Unesco en Quito, la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecas e Instituciones –IFLA–, la Fundación BiblioTec, la Caja de Compensación Comfandi y la Alcaldía de Santiago de Cali, realizarán las **IV Jornadas Iberoamericanas por las Bibliotecas Escolares y Públicas**. Este evento, que se ha consolidado como una importante instancia de formación abierta a todos los bibliotecarios de la región, y como un espacio para reflexionar y construir ideas que permitan a las bibliotecas seguir contribuyendo al desarrollo de sus comunidades, se lleva a cabo como parte de las iniciativas de encuentro y formación del Sistema Iberoamericano de Redes Nacionales de Bibliotecas –SIRBI–, programa liderado por el Cerlalc.

Esta cuarta edición de las Jornadas tendrá a Ecuador como país anfitrión, en razón de los notables avances que allí se han dado recientemente en materia de bibliotecas y lectura, bajo el liderazgo del Ministerio de Educación, y que tienen entre sus mayores logros la creación de la Agenda para el Fortalecimiento de Bibliotecas Educativas y Ambientes de Lectura –ABE–, así como la Política para el Fomento de la Lectura “Juntos Leemos”, las cuales buscan posicionar a la escuela y a la biblioteca escolar como escenarios donde toda la comunidad educativa puede acceder y participar a la lectura, el conocimiento y la información. Por ello, esta será una ocasión para intercambiar y generar aprendizajes entre países a partir de los significativos resultados de este trabajo emprendido por Ecuador, que lo posicionan como uno de los modelos más destacados en el panorama actual en la región. Así mismo, las Jornadas convocarán a los bibliotecarios escolares y públicos ecuatorianos y de todos los países miembros del Cerlalc, en un encuentro que contribuirá al aprendizaje, el intercambio y la generación de capacidades.

Este año, la IFLA, como órgano de referencia del sector bibliotecario a nivel mundial, se suma como aliado estratégico del evento, con el fin de seguir aportando al diálogo y al trabajo mancomunado que permitan fortalecer la importante labor que bibliotecarios, mediadores, especialistas y líderes de los sistemas de bibliotecas realizan en pro del desarrollo regional.

Por primera vez, las Jornadas se llevarán a cabo en un formato híbrido, que permitirá reunir, de manera presencial y virtual, a los líderes de las políticas de lectura y de las redes nacionales de bibliotecas de los países iberoamericanos, especialistas, investigadores, docentes, bibliotecarios, mediadores, organismos internacionales, al igual que a otras personas y colectivos involucrados en el área de las bibliotecas, la lectura y la educación, para reflexionar, compartir experiencias y construir saberes sobre los temas más actuales y relevantes para el campo bibliotecario regional.

Objetivo general

Propiciar la reflexión y la transferencia de conocimientos sobre las temáticas y líneas de trabajo que marcan el derrotero de acción para las bibliotecas públicas y escolares en Iberoamérica, con miras a impulsar el desarrollo de estrategias desde el sector bibliotecario que, de cara a las problemáticas sociales y educativas que actualmente enfrentan nuestros países, contribuyan al aprendizaje, al bienestar y al cierre de brechas.

Objetivos específicos

- Presentar diversas perspectivas conceptuales relacionadas con temas estratégicos para la labor bibliotecaria hoy, como la pérdida de aprendizajes y las brechas sociales exacerbadas por la pandemia, la interculturalidad, la diversidad, la inclusión y las prácticas letradas en el entorno digital, entre otros, con el fin de contribuir a la generación de capacidades entre los responsables de los sistemas de bibliotecas, los mediadores y los equipos bibliotecarios de la región.
- Generar un espacio de discusión sobre el rol actual de la biblioteca y de los bibliotecarios, así como sobre los elementos fundamentales que se deben considerar para su profesionalización, en particular, en lo relacionado con las transformaciones, los retos y las prioridades del quehacer bibliotecario, con miras al fortalecimiento de las sociedades democráticas en el contexto regional actual.
- Promover el intercambio de experiencias significativas desarrolladas en el ámbito de las bibliotecas públicas y escolares en los países iberoamericanos, con el fin de dar visibilidad a las acciones que se llevan a cabo desde el sector bibliotecario para dar respuesta a los mayores desafíos sociales que atraviesa la región.
- Proporcionar orientaciones y herramientas de orden metodológico y práctico para la realización de iniciativas lideradas por las bibliotecas, tanto del sector educativo como cultural, que contribuyan al logro educativo, a la apropiación del conocimiento y la participación de todos los sectores de la población, al igual que al desarrollo personal y colectivo.

Público objetivo

- Representantes de SIRBI y equipos responsables de las redes de bibliotecas públicas y escolares en los 21 países miembros del Cerlalc
- Líderes de las políticas y planes de lectura, escritura y oralidad en los ministerios de Educación y Cultura de los países iberoamericanos
- Mediadores, bibliotecarios y equipos de las bibliotecas públicas y escolares
- Docentes, directivos y actores del sector educativo
- Especialistas en el campo de las bibliotecas, la lectura y la educación
- Organizaciones privadas y de la sociedad civil que desarrollan acciones relacionadas con el sector bibliotecario y del fomento de la lectura

Descripción general

La cuarta versión de las Jornadas será híbrida y combinará espacios presenciales y virtuales. La programación tendrá por primera vez dos capítulos internacionales, uno introductorio en Argentina, y el capítulo principal, en Ecuador. En el evento intervendrán especialistas, representantes de las entidades responsables de las bibliotecas públicas y escolares, bibliotecarios, mediadores, organismos internacionales y organizaciones privadas y de la sociedad civil cuyo trabajo está vinculado al área de acción de las bibliotecas.

El capítulo Argentina, que se realizará junto con IFLA LAC en Buenos Aires, tendrá lugar en abril de 2023, durante la Feria Internacional del Libro de esa ciudad, y constituirá una instancia preparatoria para el desarrollo del capítulo central en Ecuador. Allí, se abordarán algunas de las líneas temáticas que se profundizarán en el capítulo principal, con especial énfasis en la biblioteca escolar y el fomento de la lectura en el contexto educativo. Por su parte, el capítulo Ecuador, que tendrá tres días de duración, se llevará a cabo en mayo, en Quito, y en su agenda se abordarán temas concernientes tanto a las bibliotecas escolares como a las públicas.

Las principales actividades de estos dos capítulos serán transmitidas de forma abierta y en simultánea por las redes sociales de las entidades organizadoras, con el fin de promover la participación de un número amplio de bibliotecarios y mediadores de los diferentes países de la región, y de difundir los modelos exitosos desarrollados en estos dos países. Además, en las dos ciudades se realizarán talleres y espacios de trabajo práctico dirigidos a los bibliotecarios que asistan presencialmente al evento.

La construcción de la agenda estará a cargo de un comité académico liderado por el Cerlalc, con la participación del Ministerio de Educación de Ecuador, la Caja de Compensación Comfandi, la Fundación Bibliotec e IFLA LAC. La agenda se estructurará a partir de tres ejes temáticos que recogen algunos de los aspectos de mayor interés para el trabajo de las bibliotecas en la actualidad. Los ejes temáticos son:

1. Brechas sociales, pérdida de aprendizajes y derechos educativos y culturales: el rol de las bibliotecas y de los bibliotecarios hoy

Este eje abrirá la discusión sobre los retos de la región en cuanto al cierre de brechas sociales, las cuales afectan de manera desproporcionada a las poblaciones más vulnerables, que enfrentan hoy mayores barreras para ejercer plenamente sus derechos. Dentro de estos retos, uno de los más complejos es la crisis educativa relacionada con la pérdida de aprendizajes a causa de la pandemia, que, según los estudios más recientes, podría representar hasta un año completo de escolaridad y agudizaría la pobreza de aprendizajes (entendida como la incapacidad de leer y comprender un texto simple al finalizar la escuela primaria) que ya se registraba antes de la crisis sanitaria. Esta situación, que no solo tiene serias implicaciones para los procesos educativos en la escuela, sino que también impacta las diversas esferas donde se desarrolla el aprendizaje informal y a lo largo de todo el ciclo vital, pone de manifiesto la necesidad de que las bibliotecas públicas y escolares redoblen sus esfuerzos por ofrecer a toda la ciudadanía espacios, acompañamiento y herramientas para adquirir y generar conocimientos relevantes para sus necesidades y las de su entorno.

En este desafiante contexto, se presentarán reflexiones y posibilidades de acción para que las bibliotecas lideren acciones que contribuyan a disminuir estas brechas sociales y educativas, al igual que para el fortalecimiento de la democracia en nuestros países.

2. Interculturalidad, diversidad e inclusión en las bibliotecas

Para seguir respondiendo a su misión de ser una institución democrática que ofrece acceso equitativo a la formación, el conocimiento, la cultura y la participación social para todas las personas, es indispensable que la biblioteca siga profundizando en la adopción de propuestas con un enfoque de inclusión, adecuadas para los intereses de una sociedad plural y, especialmente, para atender las necesidades de colectivos históricamente excluidos como las comunidades étnicas y la población con discapacidad. Ante esta necesidad de consolidar a las bibliotecas como escenarios inclusivos, este eje temático será la base para el desarrollo de diferentes espacios de reflexión e intercambio sobre cómo las bibliotecas pueden poner en marcha proyectos, servicios y programas desde la perspectiva de la inclusión, con énfasis en la interculturalidad, la diversidad y la equidad de género.

3. Los nuevos lenguajes, formatos y dinámicas que marcan la agenda bibliotecaria de hoy

Desde hace décadas, se vienen dando una serie de transformaciones que han incidido en lo que se lee, pero también, y más importante aun, en cómo, con quién y para qué se lee. Así, en cuestión de lectura, el territorio de lo posible se ha ampliado y enriquecido mucho más allá de la esfera concreta, física y unidimensional, del libro y del soporte impreso, más allá del aquí y el ahora de un lector solitario, concentrado y, las más de las

veces, con un rol pasivo frente al contenido leído. Como una práctica profundamente anclada en la dimensión social, la lectura ha evolucionado al ritmo de los cambios sociales, tecnológicos y culturales que han tenido lugar en los últimos años, y contempla una serie de lenguajes, mediaciones y dinámicas que, desde el cómic, el fanzine, las producciones transmedia, la *fan fiction* y los audiolibros, pasando por las bibliotecas humanas, las comunidades lectoras virtuales, las microficciones por mensajería instantánea y los influenciadores en redes sociales, han hecho que el presente del verbo “leer” se conjugue junto a “oír”, “ver”, “crear”, “compartir” y “participar”. Dada la amplitud y la importancia de estos cambios, en este eje temático se abordarán las nuevas prácticas, géneros, formatos y actores que determinan la forma como las bibliotecas deben abordar hoy las prácticas letradas.

Estos ejes temáticos se desarrollarán a través de diferentes formatos y espacios de participación, como conferencias magistrales, conversatorios, paneles de discusión, mesas de experiencias y talleres, que posibilitan la exposición de diversas posturas, incentivan la discusión y abren caminos para la generación de ideas y saberes.

Agenda académica

Día 1: 9 de mayo de 2023

Eje temático 1: Brechas sociales, pérdida de aprendizajes y derechos educativos y culturales: el rol de las bibliotecas y los bibliotecarios hoy

8:30 a.m. – 9:00 a.m.: Recepción y registro de los asistentes

9:00 a.m. – 9:40 a.m.: Acto inaugural

Participan:

- María Brown, ministra de Educación del Ecuador
- Julio Carranza Valdés, director de la Oficina de UNESCO en Quito, representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela
- Andrés Ossa, director del Cerlalc
- María Elisa Holguín, directora de la Fundación Bibliotec
- Fernando Díaz, gerente de Educación y Cultura de la Caja de Compensación Comfandi

9:40 a.m. – 10:40 a.m.: Conferencia inaugural

A cargo de:

Ania Rosa Hernández Quintana, vicepresidente de la Asociación Cubana de Ciencias de la Información, profesora titular de la Universidad de La Habana (Cuba)

10:40 a.m. – 11:00 a.m.: Receso

11:00 a.m. – 12:30 p.m.: Panel de discusión. El rol de las bibliotecarias y bibliotecarios como agentes de cambio y desarrollo en la sociedad actual

Participan:

- Alejandra Méndez Irizarry, bibliotecaria (Puerto Rico)
- Jéferson Assumção, director del Libro, Lectura, Literatura y Bibliotecas, Ministerio de Cultura (Brasil)
- Sandra Suescún, coordinadora de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, Biblioteca Nacional – Ministerio de Cultura (Colombia)

Modera: Jeimy Hernández, gerente de Lectura, Escritura y Bibliotecas, Cerlalc (Colombia)

12:30 p.m. – 2:00 p.m.: Almuerzo

2:00 p.m. - 3:30 p.m.:

Presentación. El rol de las bibliotecas educativas en la educación formal y no formal

A cargo de: Emilia Vallejo, subsecretaria de Fundamentos Educativos, Ministerio de Educación (Ecuador)

Día 2: 10 de mayo de 2023

Eje temático 2: Interculturalidad, diversidad e inclusión en las bibliotecas

9:00 a.m. – 10:30 a.m.:

Panel de discusión. Bibliotecas plurales. ¿Cómo construir sociedades incluyentes y equitativas desde el sector bibliotecario?

Participan:

- Franciéle Carneiro Garcês, profesora del programa de posgrado en Gestión de la Información, Universidad de Santa Catarina (Brasil)
- Carolina Maillard, investigadora y especialista en género, diversidad y participación social (Chile)
- Yana Lucila Lema, investigadora y gestora cultural. Directora de la Biblioteca Muyu (Ecuador)

Modera: Ana Laura Peña, bibliotecaria con experiencia en discapacidad e inclusión (México)

10:30 a.m. - 11:00 a.m.:

Receso

11:00 a.m. - 12:30 p.m.:

Panel. Experiencias significativas en la implementación de políticas de lectura y bibliotecas desde el sector educativo

Participan:

- Inés Miret, consultora internacional en lectura, libro y bibliotecas. Neturity – Laboratorio Emilia (España)
- Ulia Yemail, directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos, Secretaría de Educación de Bogotá (Colombia)
- Sebastián Concha, coordinador de talleres de mediación lectora, Oficina de la OEI en Ecuador (Ecuador)
- Laura Palomino, directora de la Biblioteca Nacional de Maestras y Maestros (Argentina)

Modera: Diana Castellanos, subsecretaria para la Innovación Educativa y el Buen Vivir, Ministerio de Educación (Ecuador)

12:30 p.m. – 2:00 p.m.:

Almuerzo

2:00 p.m. – 4:00 p.m.:

Mesa de experiencias. Apuestas por la inclusión, el aprendizaje y la participación comunitaria desde las bibliotecas

Participan:

- Rafael Tamayo, director de Lectura y Bibliotecas, Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá (Colombia)
- Ana María González, directora de la Sala Ría, de la Biblioteca de las Artes. Universidad de las Artes (Ecuador)
- Paola Davico, coordinadora del Plan Provincial de Lecturas y Escrituras de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)
- Diana Castellanos, subsecretaria para la Innovación Educativa y el Buen Vivir, Ministerio de Educación (Ecuador)

Modera: María Elisa Holguín, directora de la Fundación Bibliotec (Colombia)

Día 3: 11 de mayo de 2023

Eje temático 3: Los nuevos lenguajes, formatos y dinámicas que marcan la agenda bibliotecaria de hoy

9:00 a.m. – 10:00 a.m.:

Conferencia de clausura

A cargo de:

Joaquín Rodríguez, escritor y profesor. Universidad Camilo José Cela (España)

10:00 a.m. – 11:30 a.m.:

Conversatorio. ¿Cómo, por qué y para qué se lee hoy?

Participan:

- Agustina Cabrera, escritora y bloguera (Uruguay)
- Roxana Morduchowicz, especialista en comunicación y ciudadanía digital, asesora de Unesco en educación y tecnologías (Argentina)
- Alejandra Muñoz, coordinadora del proyecto Encuesta Nacional de Lectura. Dirección del Libro y la Lectura, Ministerio de Cultura (Perú)

Modera: Gonzalo Oyarzún, profesor, investigador y consultor internacional en lectura y bibliotecas (Chile)

11:30 a.m. – 11:45 p.m.: **Receso**

11:45 a.m. – 1:00 p.m.: **Mesa de experiencias. Nuevos lenguajes en las bibliotecas**

Participan:

- Manuela Pargana Silva, coordinadora de la Red de Bibliotecas Escolares, Ministerio de Educación (Portugal)
- Arantza Mariskal Balerdi, jefe de área, Medialab Tabakalera (España)
- Fernando Díaz, gerente de Educación y Cultura de la Caja de Compensación Comfandi (Colombia)

Modera: Andrés Ossa, director del Cerlalc (Colombia)

1:00 p.m. – 2:15 p.m.: **Almuerzo**

2:15 p.m. – 3:00 p.m.: **Conversatorio de presentación del Manifiesto IFLA/Unesco por la Biblioteca Pública 2022**

Participan:

- Verónica Maigua, presidenta de la Asociación Nacional de Bibliotecarios Eugenio Espejo –ANABE– (Ecuador)
- Adriana Cybele Ferrari, vicepresidenta de la Federación Brasileña de Asociaciones de Bibliotecarios, Instituciones y Científicos de la Información –FEBAB– (Brasil)

Moderadora: Fabiola Vergara, jefa institucional de la Biblioteca Nacional del Perú (Presencial)

3:00 p.m. – 5:00 p.m.: **Franja de talleres**

Eje temático 1: Brechas sociales, pérdida de aprendizajes y derechos educativos y culturales: el rol de las bibliotecas y los bibliotecarios hoy

Taller 1 (presencial): Ciudadanía y lectura

Taller 2 (virtual): Nuevas literacidades en espacios digitales

A cargo de:

Sebastián Concha, coordinador de talleres de mediación lectora, Oficina de la OEI en Ecuador (Ecuador)

A cargo de:

Lenin Paladines, docente de literatura y escritura creativa de la Universidad Nacional de Loja (Ecuador)

Eje temático 2: Interculturalidad, diversidad e inclusión en las bibliotecas

ORGANIZAN:



Ministerio de Educación



APOYAN:



Taller 1 (presencial): El rol de las bibliotecas como espacios inclusivos y diversos

A cargo de:

Gina López, Museo Antropológico y Centro Cultural de Orellana (Ecuador)

Taller 2 (virtual): Clubes de lectura como práctica inclusiva en ambientes de lectura

A cargo de:

Carolina Bastidas, promotora de lectura y gestora cultural de proyectos de lectura y literatura (Ecuador)

Eje temático 3: Los nuevos lenguajes, formatos y dinámicas que marcan la agenda bibliotecaria de hoy

Taller 1 (presencial): La novela gráfica y el fanzine como nuevos lenguajes y formatos para las prácticas de mediación lectora y de escritura en bibliotecas educativas

A cargo de:

Rey Neblina. Laboratorio de experimentación con narrativas visuales, proyecto editorial cartonero (Ecuador)

Taller 2 (virtual): Mediación tecnológica para prácticas de fomento de la lectura en las bibliotecas educativas

A cargo de:

Talía Calle, gestora de la red de bibliotecas comunitarias del Municipio de Quito (Ecuador)

